

附件

2023年境外定制培训计划表

序号	培训主题	出访国	参培单位	培训内容
1	师资能力提升	新加坡	中小学、普通本科院校、职业院校	以新加坡教育的实践经验为基础，针对不同类型、不同层次的师资能力提升需求，分设不同主题，聚焦教育现代化治理、数智化建设、国际化发展、高质量培育等课题，实施海外嵌入式培训和研修，共同探索教育发展的新思维新举措，在比较和借鉴中提升学校的管理和教学能力，创造国际合作机会。
2	职业院校名师教育能力提升	英国 德国 澳大利亚	职业院校	通过了解国外职业教育师资培养手段、职业教育教学理念，学习职业教育优秀经验、校企合作模式及职业教育领域创新模式等。
3	英语教师教学能力提升	美国	普通本科院校、职业院校	了解相关教育项目、教学设施及教学法；课堂观摩与微教学，学习教学方法、课堂管理和活动设计；教师语言、文化能力提升机制。
4	英国高等教育体系及学位学徒制经验培训	英国	职业院校、教育行政部门等相关单位	聚焦英国高等性与职业性深度融合的职业教育和培训体系、质量管控及评估原则，重点学习英国学位学徒制框架标准及评估方法、如何构建与运营学位学徒制相适应的学校教学管理体系、英国校企联合学位学徒制人才培养经验。

序号	培训主题	出访国	参培单位	培训内容
5	机械制造教育教学能力提升	德国	普通本科院校、职业院校	通过考察德国机械制造专业课程实施、教学组织、实践培训等人才培养过程，并调研专业教育的相关教学及科研设施，全面了解机械制造专业的教育体系。
6	交通运输教育教学能力提升	澳大利亚	普通本科院校、职业院校	深入考察澳大利亚教育体系框架、职业教育与终身教育结合的具体做法和措施、TAFE学院体系中学生与教师的角色定位等；并重点考察澳大利亚交通运输业的发展规划，及交通运输专业的课程发展等。
7	芬兰基础教育理念与实践	芬兰	中、小学	围绕学生创新力培养、科学本质探究、高效课堂、芬兰特色课堂、领导力提升等主题进行培训。包括芬兰现象教学、STEAM教育的理念和实践、合作学习的课堂教学设计、差异化教学设计与实施、脑科学理论在学习中的应用等。
8	高等院校学生管理工作专题研修	德国 美国	普通本科院校、职业院校	了解国外高校发展特色和人才培育经验，学习学校管理模式、人力资源管理与高效团队建设及先进的学生工作的理念和方法；培养具有国际视野的学生事务管理者。
其他	教育管理 创新创业 产教融合 健康护理 智能制造 工业机器人 数字建筑 ...	德国 比利时 新加坡 等	职业院校	

序号	培训主题	出访国	参培单位	培训内容
	大学生国际研学营	英国 新加坡	普通本科院校、职业院校在读学生	详情可与项目负责人联系