

中国教育国际交流协会

际协便〔2023〕420号

关于启动2024年度“国际化拔尖创新人才培养计划” 申报工作的通知

有关高校：

为贯彻落实党的二十大和习近平总书记在中央政治局第五次集体学习的重要讲话精神，有效利用世界一流教育资源和创新要素，服务好我国高校拔尖创新人才培养和高质量教育体系建设，助力高校提升国际化水平和高素质拔尖创新人才培养，我会拟启动2024年度“国际化拔尖创新人才培养计划”（原“交叉学科国际化创新人才联合培养计划”，以下简称“拔尖计划”）申报工作，现就相关事宜通知如下。

一、“拔尖计划”目标

“拔尖计划”在原“交叉学科国际化创新人才联合培养计划”基础上，丰富海外顶尖教授和课题研究资源，结合我国高校国际化科研人才培养实际，以独特科研训练机制，成规模、成体系，组织世界顶尖名校知名教授指导我国高校学生进行的科研训练，以“发现问题，提出问题，解决问题”

的研究型学习方法，提高学生的科研能力、学术素养与创新思维，助力高校拔尖创新人才培养体系建设。

“拔尖计划”将用三年时间引进 300 名国际知名教授的顶尖课程资源，打造 300 个细分专业科研应用方向的科研训练体系，推动百所“双一流”高校加入，每年组织选拔万名学生接受训练。首批已引进来自麻省理工学院、美国加州伯克利分校、斯坦福大学、卡内基梅隆大学等海外顶尖高校 120 名教授的课程资源，基本覆盖当前重点专业学科领域的主要研究方向。

二、“拔尖计划”特色

（一）专注引进顶尖学术资源，提升人才培养水平

以引进国际前沿学术资源，带动高水平国际化课程建设、促进中外高层次学者访问和学术交流，借鉴国际顶尖教授的科研经验和课题案例并融入教学实践环节，开展基础交叉、科教融合的科教创新，激发学生的科研兴趣与科研潜能，助力和促进我国高校拔尖创新人才培养。

（二）重点建设科研训练体系，完善人才培养机制

“拔尖计划”整合国际一流高校的科研训练体系，将研究型学习纳入人才培养机制。以探索性深、挑战度高、创新性强的研究任务为教学主题，以鼓励学生发现问题、提出问题、解决问题为主线，引导学生的自主学习、独立思考与创新实践，实现人才培养方案中研究型课程教学与

创新研究能力的有机衔接。

（三）全面覆盖交叉学科领域，丰富人才培养资源

以 300 名教授、300 门课程实现对细分研究方向和交叉研究方向的广泛覆盖。通过科研过程中理工融合、文商交叉，打破学院和学科之间的壁垒，鼓励学生跨学科、跨专业选修课程以开展科研训练，促进学科交叉融合，激发学生创新意识和创新思维。

三、“拔尖计划”内容

“拔尖计划”由科研基础拓展课程和暑期科研实践两部分内容组成。

（一）科研基础拓展课程

科研基础拓展课程由海外教授亲自直播授课，帮助学生掌握教授所研究的细分科研领域的前沿学科知识，提升学生的数据文献检索与英文论文写作能力等基本科研素养。课程共 15 周，分为核心专业课程（10 周）以及科研策略和论文写作基础课程（5 周）两部分。

1. 核心专业课程

由课题教授负责课纲与教学设计，全程采用英文授课。教授将围绕该课题的学科背景和理论知识展开启发式教学，并根据学生的反馈调整自己的教学计划，以实现教学目标。学生将系统掌握课题研究必须的专业知识、技能与研究视角，同时构建批判性思维模式、提升跨学科学习能力，为

下一阶段的科研训练打下坚实基础。

课程方向：卡内基梅隆大学机器学习、普林斯顿大学金融数学、加州大学伯克利分校商业分析、哈佛大学心理学、加州理工学院有机化学、牛津大学经济学、剑桥大学数据科学等热门前沿学科。

课时安排：教授授课 32 课时，助教辅导 16 课时，授课时长共 10 周 48 课时，另外集中组织期中、期末两次统考。

课程容量：单一课程人数不超过 200 人（特殊情况下不超过 300 人）。

2. 科研策略和论文写作基础课程

由来自藤校或 G5 级别英美顶尖院校、拥有丰富论文教学经验的专业写作导师，针对论文写作的信息检索、结构框架、文献引用、发表规范等基本能力内容展开讲解，训练学生的英文学术写作思维，提升科研素养与写作能力。

课程方向：文商或理工两个方向

课时安排：共 5 周 16 课时

（二）暑期科研实践

暑期科研实践共两周，主要完成课题开题、研究工作分组分工、数据检索分析、文献阅读分析、论文结构设计、课题成果答辩等六个环节的工作。学生需在两周指导结束后的四周内分组完成论文。训练地点拟设立在剑桥大学、新加坡南洋理工大学、香港中文大学、上海交通大学、华南理工大学等八到十所知名高校。

课程形式：教授线下校区周一到周五授课

课时安排：教授指导 32 课时，助教辅导 16 课时，共 2 周 48 课时

课程容量：每班 18 人

四、组织实施

“拔尖计划”由学校指定具体负责部门，如教务处或国际处牵头组织，与我会所属中国教育国际交流研修学院共同分阶段实施。第一阶段为科研基础拓展（春季学期实施），第二阶段为暑期科研实践（暑期实施）。

（一）第一阶段：科研基础拓展

鉴于“拔尖计划”中课程知识图谱的前沿性和复杂性，较难与高校现有专业培养方案进行替代融合，建议高校将首批 120 个专业研究方向的科研实训统一作为一门通识课程纳入学分，课程名称为“拔尖创新人才科研拓展课程”，以 48 课时核算三个通识课学分，并在全校公开选拔学生参加课程。课程结束后，获得 B+ 以上成绩的学生可获得由中国教育国际交流研修学院颁发的“国际化拔尖创新人才培养计划”结业证书，以及由教授亲自签发的成绩证明。

（二）第二阶段：暑期科研实践

暑期科研实践作为在暑假开展的实地科研训练，由海外教授亲自选拔第一阶段科研基础拓展课程中表现优秀的学生参加，每名教授将带领 18 名学生组成科研小组，选拔工作两批次进行，第一批次在拓展课程期中考试后进行并

公示名单，第二批次在拓展课程期末考试后进行并公示名单。科研阶段由教授指定课题方向并亲自辅导学生完成特定课题的研究论文。完成暑期科研实践的所有学生均可获得教授亲自出具的学术能力评价及推荐信，帮助进一步进入国内外名校深造，优秀论文将有机会被推荐至国际核心期刊发表。

五、“拔尖计划”申报

（一）申报条件

1. “拔尖计划”优先考虑具有较强英文教学水平和拔尖人才培养体系的普通高等学校。包括“双一流”建设高校，建设有省部级基础学科拔尖学生培养基地的高校，参与高等学校学科创新引智计划（简称“111 计划”）的高校，以及强基计划高校。有较高办学水平的中外合作办学机构、项目可单独申报加入计划。

2. 有较好的实施“虚拟教室”教学系统的多媒体教室设施和高速宽带网络基础。

（二）申报流程

1. 申报单位填写《国际化拔尖创新人才培养计划申报表》（一式两份，A4 纸打印，左侧装订，加盖公章）。

2. 请于 2023 年 12 月 1 日前将申报材料原件快递至中国教育国际交流研修学院，同时以电子邮件方式，将申报材料原件扫描件发至 HEC@ciei.org.cn（邮件标题为：“国际化

拔尖创新人才培养计划申报+院校名称”）。

联系方式

联系人：戴兴田、李栩

联系电话：010-83988188 17607156924

电子邮箱：HEC@ciei.org.cn

通讯地址：北京市西城区复兴门内大街 160 号逸夫会议中心

- 附件： 1. 国际化拔尖创新人才培养计划实施指南
2. 国际化拔尖创新人才培养计划申报表

中国教育国际交流协会秘书处

2023年10月16日

