

附件

高校专业英语教学与学术指导项目培训计划			
培训时间	内 容	形 式	时 长
第一天	开班仪式及破冰		30 分钟
	课堂文化-激励与学习动机 介绍课堂文化的概念及如何激励学生以提高课堂效果 讲师（拟）：Lindsay，语言学讲师，专业领域是社会语言学、人类学和第二语言习得	讲座、案例	2 学时
	课堂积极性 讨论如何提高学生的积极性，通过案例讨论如何有效将在课堂中融入文化和沟通技巧	讲座、讨论	2 学时
	Office Hour		30 分钟
	教学策略回顾与反思	作 业	1 学时
	第二天	对话互动	
设立专业英语教学框架 讨论专业与英语相结合的教学法，及如何建立基于专业的教学框架 讲师（拟）：Kasey Stigen，专业领域是在线教育、师资培训和教育领导力		讲 座	2 学时
设计课程 以小组的方式进行课程设置实践，由老师带领并提供反馈		讨 论	2 学时
Office Hour			30 分钟
教学策略回顾与反思		作 业	1 学时
第三天		对话互动	
	如何编写有效的课程大纲 以案例的方式讲解创建有效教学大纲的具体步骤 讲师（拟）：Goertzen，应用语言学博士,专业领域是在线教育、师资培训和教育领导力	讲座、案例	2 学时
	设计教学大纲 以小组的方式，讨论各种教学大纲，识别教学大纲	讲座、讨论	2 学时

	关键部分，并创建教学大纲		
	Office Hour		30 分钟
	教学策略回顾与反思	作 业	1 学时
第四天	对话互动		30 分钟
	课程设置、制度与教学内容衔接 通过多种案例，学习针对专业内容的课堂设计并实践 讲师（拟）：Goertzen，应用语言学博士，专业领域是在线教育、师资培训和教育领导力	讲 座	2 学时
	课堂中的专业英语教学 如何帮助学生建立语言技能和传授专业知识	讨 论	2 学时
	Office Hour		30 分钟
	教学策略回顾与反思	作 业	1 学时
	对话互动		30 分钟
第五天	有效的教学反馈 使用评价量规对课堂多维度进行有效的评价反馈 讲师（拟）：Zuidhof，TESOL 专业讲师，专业领域是教师培训、语言评估和教材开发	讲座、案例	3 学时
	微教学实践及评价 如何针对专业领域设计教案；反思、讨论教案设计；布置课后任务	案例、讨论	1 学时
	Office Hour		30 分钟
	教学策略回顾与反思	作 业	1 学时
第六天	对话互动		30 分钟
	学术研究与论文写作 讨论英语语言教学和专门用途英语领域最新研究课题及如何撰写学术论文 讲师（拟）：McIntyre，TEFL 讲师，专业领域为英语教师专业发展，教学方法论、英语音韵学和英语口语技巧	讲 座	2 学时
	研究与应用 以小组的方式完成学习任务	案例、讨论	2 学时
	Office Hour		30 分钟

	教学策略回顾与反思	作 业	1 学时
附加课程 1 (录播课)	专业词汇-学习高阶内容 1. 词汇教学案例分析; 2. 词汇教学过程及教学资源 and 工具介绍; 3. 结合自身教学实践探讨词汇教学理念; 讲师 (拟): Lindsay, 语言学讲师, 专业领域是社会语言学、人类学和第二语言习得	讲座、案例	2 学时
	专业环境下语境的词汇教学	讲座、讨论	2 学时
	结合教学实践设计词汇教学环节	作 业	1 学时
附加课程 2 (录播课)	线上微教学与科技辅助教学 如何将科技融入课程设计, 利用新科技技术的优缺点 讲师 (拟): Bumann, TESOL 专业讲师, 专业领域是教师培训、语言评估和教材开发。	讲座、案例	2 学时
	教学策略回顾与反思	案例、讨论	2 学时
	总结	作 业	1 学时

注: 课程内容可能根据学员实际教学需求进行调整, 以课前最终通知为准。